

目 次

巻頭言

黒崎東洋郎 算数・数学の学力と実践的指導力

研究論文

1. 鈴木隆幸
「考える力」の育成を目指した算数の授業
ー 2 年「たし算とひき算の筆算 (1)」の指導を通してー 1
2. 杉能道明
試行錯誤的な算数的活動を大切にする授業
ー 3 年「いろいろな量をはかりとろう」の実践を通してー 5
3. 森金永二
子どもの意識の流れを重視した「単位量あたり」の指導計画
ー 第 6 学年「比べ方を考えよう」ー 9
4. 秋山 真
数学の評価とその生かし方 17
5. 高畑宏之
オープンアプローチの学びによる数学の授業の質の改善
ー 数学を楽しく学ぶ楽しさを追い求めてー 21
6. 洲脇聡朗
「不耕起栽培」が教えてくれる教育 (その 2) 35
7. 黒崎東洋郎・高橋敏雄
教職を目指す学生の「算数・数学教育」に関する意識調査 47

学会だより 59

第 13 回 岡山大学算数・数学教育学会「談話会」報告書 61

特別寄稿 テーマ：新しい算数・数学の授業改善を求めて

1. 楠 博文
算数は嫌いだけど、先生の授業は好き
ー 認められることが最大の原動力ー 63
2. 安井正郎
学習到達状況調査結果からの授業改善 65
3. 片岡正喜
算数教育に求められているもの 67
4. 池本桂治
生活を通して算数・数学の楽しさを学ぶ 69
5. 大月一泰
確かな学力を育てる中学校数学の授業づくり
ー 「比較、検討」や「振り返り」を重視した指導ー 71